

Aan:

Het college van burgemeester en wethouders van gemeente Zoeterwoude
Noordbuurtseweg 2381ET Zoeterwoude

Afzender:

8B van het Avontuur, [REDACTED]
Veldboeket 14
2381JK Zoeterwoude

15 oktober 2025

Geachte wethouders en burgemeester,

GEMEENTE ZOETERWOUDE	
Bewijs van afgifte d.d.:	17/10'25
In ontvangst genomen door:	[REDACTED]
Paraaf:	[REDACTED]

Na aanleiding van de aankondiging van het verzoek om de pannakooi in Zoeterwoude te verwijderen, dienen wij een zienswijze in tegen het voorgenomen besluit om de pannakooi in verband met de geluidsoverlast, te verwijderen.

Met mijn leerlingen uit groep 8B ben ik over dit onderwerp in gesprek gegaan omdat ik merkte dat het erg bij hen speelt. Graag willen wij hierin laten weten welke argumenten wij hebben tegen het verwijderen van deze geliefde plek om samen te komen voor jong en oud. Deze argumenten zijn echt uit de leerlingen gekomen.

1. Belangrijke ontmoetingsplek voor kinderen en jongeren

De pannakooi is één van de weinige plekken in het dorp waar oudere kinderen en jongeren samen kunnen komen. Naast SJZ is dit de enige locatie waar zij elkaar regelmatig ontmoeten. Het is een plek waar vriendschappen ontstaan, waar we samen sporten en gezellig met elkaar zijn.

2. Bevordert beweging en gezondheid

De pannakooi stimuleert kinderen om buiten te spelen en actief te bewegen, in plaats van binnen te blijven met hun schermen. Sporten is belangrijk voor onze gezondheid en conditie, en deze plek maakt dat voor iedereen mogelijk. Ook voor kinderen die geen geld hebben om lid te worden van een sportvereniging.

3. Toegankelijk en veelzijdig gebruik

De pannakooi wordt niet alleen gebruikt om te voetballen. Soms doen we er opdrachten voor school of gebruiken we de plek voor andere groepsactiviteiten. Daardoor heeft de pannakooi meerdere functies in het dorp.

4. Positieve invloed op de omgeving

Veel buurtbewoners, waaronder bewoners van het Emmaus, vinden het leuk om te zien dat kinderen samen buiten spelen. De pannakooi zorgt voor levendigheid en draagt bij aan een positieve sfeer in de wijk.

5. Eerlijke afweging en mogelijke oplossingen

De meeste kinderen en jongeren hebben plezier van de pannakooi. Natuurlijk begrijpen



* Z 0 2 5 1 D 2 E 5 E 8 *

we dat er soms overlast kan zijn, maar we denken dat dit opgelost kan worden door betere afspraken te maken over de regels of door te kijken naar materialen die minder geluid maken.

6. Rekening houden met verwachtingen

De pannakooi stond er al voordat sommige bewoners in de buurt kwamen wonen. Het is dus een voorziening waar bewust voor is gekozen, juist om jongeren in het dorp een plek te geven.

7. Behoud van evenwicht in speelvoorzieningen

In het dorp zijn al veel speeltuintjes die vooral geschikt zijn voor jongere kinderen. De pannakooi is juist bedoeld voor oudere kinderen en jongeren, zodat ook zij een eigen veilige en sportieve plek hebben om buiten te zijn.

8. Gevolgen van verwijdering

Als de pannakooi verdwijnt, verdwijnt niet het samenzijn of het spelen, het verplaatst zich alleen. Daardoor is de kans groot dat er op een andere plek nieuwe klachten ontstaan. Het behouden van de pannakooi is dus ook in ieders belang.

Vandaar dat wij als klas en ook school hopen dat het besluit om de pannakooi te verwijderen herzien kan worden en we als dorp en school kunnen blijven genieten van de positieve invloed die de pannakooi heeft.

Wij hopen dat u onze argumenten wilt meenemen in uw besluit en dat de pannakooi kan blijven bestaan.

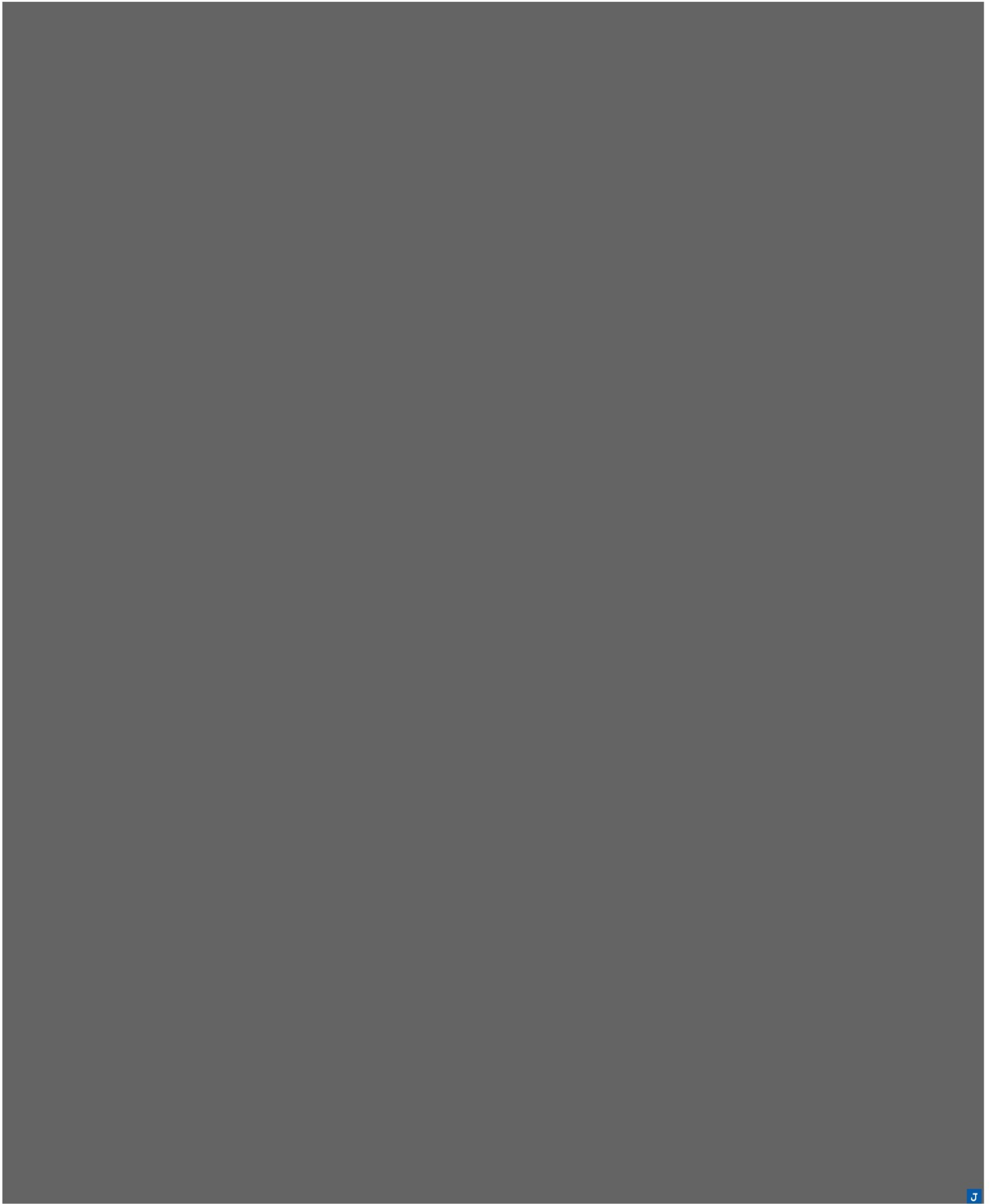
Met vriendelijke groet,

De leerlingen van groep 8B op het Avontuur in Zoeterwoude

 J

Zoeterwoude, 15 oktober 2025

 J



Toelichting grondslagen

In dit document kunt u secties vinden die onleesbaar zijn gemaakt. Deze informatie is achterwege gelaten op basis van de Wet open overheid (Woo). De letter die hierbij is vermeld correspondeert met de bijbehorende grondslag in onderstaand overzicht.

J Art. 5.1 lid 2 sub e

Het belang van de openbaarmaking van deze informatie weegt niet op tegen het belang van de eerbiediging van de persoonlijke levenssfeer van betrokkenen